

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

А. А. Матюшин
(подпись)

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

В. А. Кваша
(подпись)

21 апреля 2026 г.

Автор: А.М. Сальников

ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	22
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	22
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	34
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.4.2 «Логистические инвестиционные проекты»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Логистические инвестиционные проекты» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-9	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.	Знать: - определение, принципы, функциональные области бизнес-процессов управления логистикой, а также ее системы и парадигмы. Уметь: - разрабатывать процесс инвестиционного проектирования в логистике.
		2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга.	Знать: - методы проектного управления в логистике. Уметь: - разрабатывать и применять оптимальные методы управления логистическими инвестиционными проектами.
		3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.	Знать: - способы анализа бизнес-процессов для их реализации на основе инновационного развития логистики. Уметь: - проводить технико-экономический анализ и обоснование логистического инвестиционного проекта с учетом организационных изменений.
ПКП-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов	1. Применяет методы оценки тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с це-	Знать: - роль логистики в развитии современного общества, экономики и менеджмента. Уметь:

	и проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств.	люю установления степени их влияния на развитие логистики.	- оценивать тенденции развития логистики на основе анализа современного общества, экономики и менеджмента.
		2. Использует современные подходы при сравнении нескольких вариантов решений при оценке эффективности логистических компаний.	Знать: - методы, способы и подходы к реализации логистических инвестиционных проектов в компаниях различной отраслевой направленности. Уметь: - разрабатывать и реализовывать логистические инвестиционные проекты в компаниях различной отраслевой направленности.
		3. Демонстрирует навыки в создании эффективной логистической системы.	Знать: - методики анализа и оценки логистических инвестиционных проектов при создании эффективных логистических систем. Уметь: - проводить декомпозицию логистических систем с целью наиболее эффективной реализации логистических инвестиционных проектов.
ПКП-5	Способность к разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в деятельность предприятий.	1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующих логистические услуги.	Знать: - теоретические основы логистических инвестиционных проектов. Уметь: - совместно планировать процессы реализации логистических инвестиционных проектов.
		2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов.	Знать: - принципы разработки логистических инвестиционных проектов. Уметь: - выбирать оптимальные схемы организации логистических инвестиционных проектов.
		3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности.	Знать: - специфику реализации логистических инвестиционных проектов в компаниях различной отраслевой направленности. Уметь:

			- формировать критерии оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности.
		4. Применяет современные модели развития и управления логистикой.	Знать: - направления и тренды развития логистики. Уметь: - моделировать сценарии развития логистики и механизмы управления ею.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистические инвестиционные проекты» Б.1.2.2.2.4.2 является дисциплиной цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. / 108 ч.	108 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы разработки и реализации логистических инвестиционных проектов.

Цели разработки и реализации логистических инвестиционных проектов. Участники логистических инвестиционных проектов. Типология построения рабочего плана логистического инвестиционного проекта. Организация администрирования логистического инвестиционного проекта. Роль коммуникационной и информационной политики в продвижении логистического инвестиционного проекта на национальном и региональном уровне среди заинтересованных сторон. Методы распространения результатов логистических инвестиционных проектов.

Тема 2. Экономические особенности реализации логистических инвестиционных проектов.

Общие принципы и подходы к определению экономической сущности логистических инвестиционных проектов. Экономические отношения, возникающие в экономическом пространстве инвестиционной логистики. Экономические показатели, определяющие эффективность проектного управления логистикой в инвестиционной. Ценообразование в системе перевозок. Методы тарификации в международных и национальных грузовых автомобильных, авиационных (воздушных), железнодорожных и морских перевозках.

Тема 3. Организационно-правовые особенности реализации логистических инвестиционных проектов.

Источники правового регулирования логистических инвестиционных проектов. Нормативные акты, регулирующие транспортное право. Правовое регулирование международных и национальных логистических инвестиционных проектов нормами внутреннего (национального права). Особенности инвестиционного проектного управления при организации перевозок на различных видах транспорта.

Тема 4. Современные системы управления логистическими инвестиционными проектами.

Инвестиционная логистика как инструмент управления транспортными потоками. Отраслевые инвестиционные логистические проекты, имеющие международное значение. Транспортное посредничество и его роль в развитии логистических инвестиционных проектов. Цифровые логистические платформы, работающие на международных рынках, и оценка их эффективности. Мультимодальные перевозки в системе инвестиционной проектной логистики. Региональная интеграция логистики для районов с низкой транспортной доступностью.

Тема 5. Современные технологии реализации логистических инвестиционных проектов.

Разработка устойчивых и эффективных транспортных концепций и мультимодальных транспортных цепочек на основе реализации логистических инвестици-

онных проектов. Прогрессивные транспортно-технологические системы. Направления цифровизации логистической отрасли и ее инвестиционная составляющая. Развитие транзитного потенциала в системе инвестиционной логистики. Векторы развития международных транспортных коридоров на основе реализации логистических инвестиционных проектов. Инновационные технологии перевозки различных грузов в инвестиционном аспекте. Инновационные технологии упаковки товаров специального назначения.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т. ч. в ин- терак- тивных фор- мах		
1	Тема 1. Основы разработки и реализации логистических инвестиционных проектов	23	8	4	4		15	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
2	Тема 2. Экономические особенности реализации логистических инвестиционных проектов	23	8	4	4		15	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
3	Тема 3. Организационно-правовые особенности реализации логистических инвестиционных проектов	23	8	4	4		15	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
4	Тема 4. Современные системы управления логистическими инвестиционными проектами	21	6	2	4		15	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

5	Тема 5. Современные технологии реализации логистических инвестиционных проектов	18	4	2	2		14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Итого за семестр:		108	34	16	18	9	74	Домашнее творческое задание
		100%	32%	15%	17%	26%	68%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы разработки и реализации логистических инвестиционных проектов	1. Цели разработки и реализации логистических инвестиционных проектов. 2. Участники логистических инвестиционных проектов. 3. Типология построения рабочего плана логистического инвестиционного проекта. 4. Организация администрирования логистического инвестиционного проекта. 5. Роль коммуникационной и информационной политики в продвижении логистического инвестиционного проекта на национальном и региональном уровне среди заинтересованных сторон. 6. Методы распространения результатов логистических инвестиционных проектов. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 13; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 2. Экономические особенности реализации логистических инвестиционных проектов	1. Общие принципы и подходы к определению экономической сущности логистических инвестиционных проектов. 2. Экономические отношения, возникающие в экономическом пространстве инвестиционной логистики.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

	3. Экономические показатели, определяющие эффективного проектного управления инвестиционной логистикой. 4. Ценообразование в системе перевозок. 5. Методы тарификации в международных грузовых автомобильных, авиационных (воздушных), железнодорожных и морских перевозках. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 13; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 3. Организационно-правовые особенности реализации логистических инвестиционных проектов	1. Источники правового регулирования логистических инвестиционных проектов. 2. Нормативные акты, регулирующие транспортное право. 3. Правовое регулирование международных и национальных логистических инвестиционных проектов нормами внутреннего (национального права). 4. Особенности инвестиционного проектного управления при организации перевозок на различных видах транспорта. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 13; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 4. Современные системы управления логистическими инвестиционными проектами	1. Инвестиционная логистика как инструмент управления транспортными потоками. 2. Отраслевые логистические инвестиционные проекты, имеющие международное значение. 3. Транспортное посредничество и его роль в развитии логистических инвестиционных проектов. 4. Цифровые логистические платформы, работающие на международных рынках, и оценка их эффективности. 5. Мультимодальные перевозки в системе инвестиционной проектной логистики. Региональная интеграция логистики для районов с низкой транспортной доступностью. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 13; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

Тема 5. Современные технологии реализации логистических инвестиционных проектов	1. Разработка устойчивых и эффективных транспортных концепций и мультимодальных транспортных цепочек на основе реализации инвестиционных логистических проектов. 2. Прогрессивные транспортно-технологические системы. 3. Направления цифровизации логистической отрасли и ее инвестиционная составляющая. 4. Развитие транзитного потенциала в системе инвестиционной логистики. 5. Векторы развития международных транспортных коридоров на основе реализации логистических инвестиционных проектов. 6. Инновационные технологии перевозки различных грузов в инвестиционном аспекте. 7. Инновационные технологии упаковки товаров специального назначения. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 13; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка домашней письменной работы (контрольная работа, эссе, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, проектная работа);
- подготовка к зачету или экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы разработки и реализации логистических инвестиционных проектов	1. Логистические инвестиционные проекты: целеполагание и механизмы реализации. 2. Составляющие логистических инвестиционных проектов. 3. Рабочий план логистического инвестиционного проекта: типы и алгоритм подготовки. 4. Административные ресурсы и их применение для реализации логистических инвестиционных проектов. 5. Коммуникационная политика логистических инвестиционных проектов. 6. Информационная политика логистических инвестиционных проектов.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 2. Экономические особенности реализации логистических инвестиционных проектов	1. Экономическая сущность логистических инвестиционных проектов. 2. Экономическое пространство инвестиционной логистики. 3. Эффективность проектного управления логистикой: критерии и показатели. 4. Логистика и ценообразование. 5. Международные грузовые автомобильные перевозки: тарифы и цены. 6. Международные грузовые авиационные (воздушные) перевозки: тарифы и цены. 7. Международные грузовые железнодорожные перевозки: тарифы и цены. 8. Международные грузовые морские перевозки: тарифы и цены.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 3. Организационно-правовые особенности реализации логистических инвестиционных проектов	1. Нормативно-правовая база регулирования логистических инвестиционных проектов. 2. Транспортное право в системе регулирования логистикой. 3. Нормы внутреннего права при реализации логистических инвестиционных проектов. 4. Управление инвестиционными проектами в системе транспортной логистики.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задач.

Тема 4. Современные системы управления логистическими инвестиционными проектами	1. Управление транспортными потоками в системе инвестиционной логистики. 2. Роль инвестиционной логистики в транспортном менеджменте. 3. Логистические инвестиционные проекты по отраслям. 4. Реализация логистических инвестиционных проектов через транспортное посредничество. 5. Цифровые платформы в логистике и их эффективность. 6. Мультимодальные перевозки и их роль в системе инвестиционной проектной логистики.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 5. Современные технологии реализации логистических инвестиционных проектов	1. Транспортные концепции в контексте реализации инвестиционных проектов. 2. Организация мультимодальных транспортных цепочек на основе реализации инвестиционных логистических проектов. 3. Транспортно-технологические системы и их роль в развитии логистики. 4. Инвестиционная составляющая цифровизации логистической отрасли. 5. Оценка влияния транзитного потенциала на развитие инвестиционной логистики. 6. Направления развития международных транспортных коридоров. 7. Инновации в перевозке многоассортиментных грузов. 8. Инновации в системе упаковки товаров специального назначения.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для выполнения домашнего творческого задания

1. Целеполагание в системе логистических инвестиционных проектов.
2. Субъекты и объекты логистических инвестиционных проектов.
3. Основные подходы к описанию рабочего плана логистического инвестиционного проекта.
4. Администрирование как функция логистического инвестиционного проекта.
5. Этапы формирования коммуникационной политики в продвижении логистического инвестиционного проекта.

6. Особенности информационной политики в продвижении логистического инвестиционного проекта.
7. Стейкхолдеры логистических инвестиционных проектов.
8. Оценка результатов логистических инвестиционных проектов.
9. Методы определения экономической сущности логистических инвестиционных проектов.
10. Экономическое пространство инвестиционной логистики.
11. Оценка эффективности проектного управления инвестиционной логистикой.
12. Основные подходы к ценообразованию в международной системе перевозок.
13. Основные подходы к ценообразованию в национальной системе перевозок.
14. Определение тарифов на международные грузовые автомобильные перевозки.
15. Определение тарифов на международные авиационные (воздушные) перевозки.
16. Определение тарифов на международные железнодорожные и морские перевозки.
17. Правовое регулирование логистических инвестиционных проектов.
18. Основные подходы к определению транспортного права.
19. Разработка договора перевозки грузов в инвестиционном аспекте.
20. Роль транспортных документов в системе инвестиционной логистики.
21. Виды инвестиционного проектного управления при организации перевозок на различных видах транспорта.
22. Отраслевые логистические инвестиционные проекты.
23. Роль транспортного посредничества в развитии логистических инвестиционных проектов.
24. Цифровые логистические платформы.
25. Мультимодальные перевозки в системе проектной инвестиционной логистики.
26. Международные транспортные концепции и мультимодальные транспортные цепочки.
27. Прогрессивные транспортно-технологические системы и их инвестиционная емкость.
28. Транзитный потенциал и его роль в системе инвестиционной логистики.
29. Международные транспортные коридоры.
30. Инновационные технологии инвестиционной проектной логистики.

Пример практико-ориентированного задания

Структурно отдел логистики компании включает два бюро: планирование логистических ресурсов и логистическая поддержка (рисунок 1).

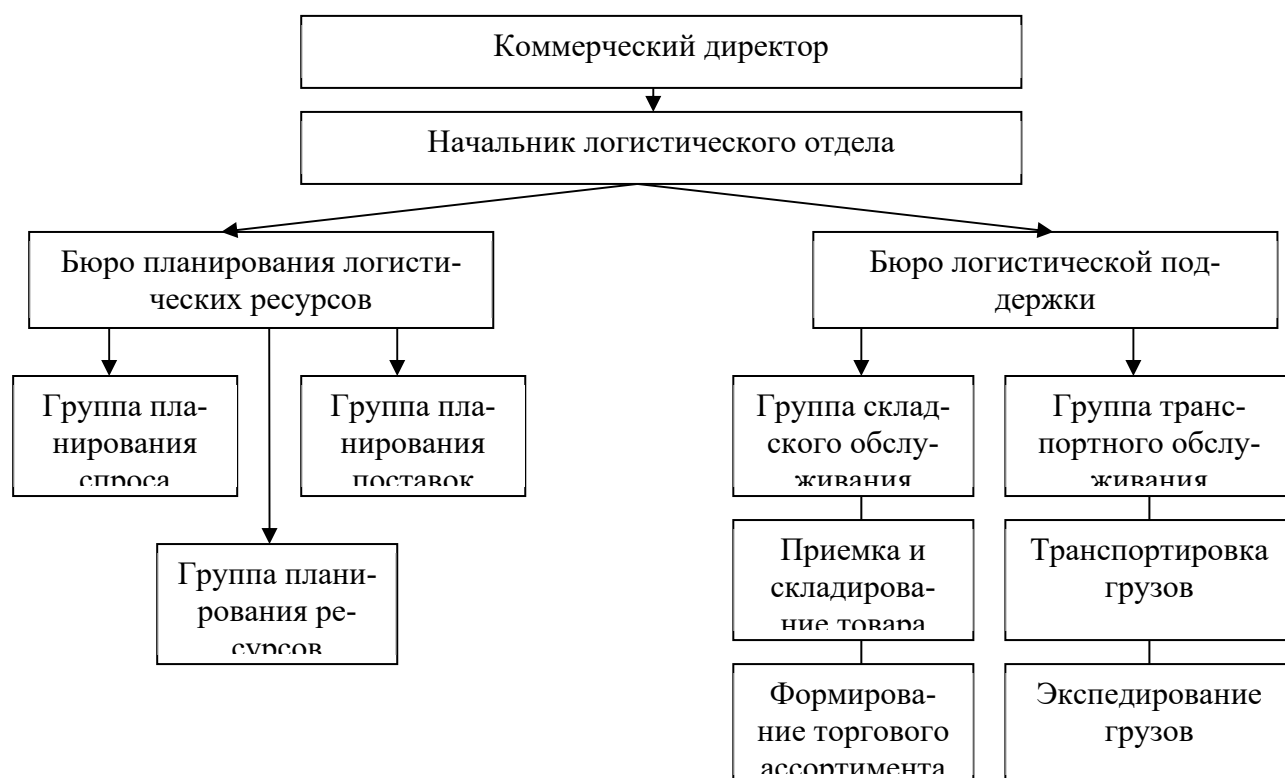


Рисунок 1 – Структура отдела логистики

Планирование логистических ресурсов осуществляется в направлениях: прогнозирование спроса на продукцию компании; планирование поставок и поддержка каналов распределения; планирование финансовых и информационных ресурсов. Логистическая поддержка включает транспортное (транспортировка и экспедирование грузов) и складское (прием товара и его складирование, формирование торгового ассортимента) обслуживание.

Задание.

1. Определите характер (оперативный или стратегический) деятельности отдела логистики.
2. Определите тип структуры отдела (линейный или функциональный).
3. Разработайте количественные и качественные показатели оценки работы отдела логистики.
4. Определите возможности реорганизации отдела логистики.
5. Свои выводы и предложения обоснуйте.

Пример ситуационного задания

Выберите компанию, осуществляющую перевозки и проведите анализ её готовности реагировать на стратегические факторы внешней среды с помощью метода EFAS.

Методические указания:

EFAS метод как обобщение STEP- анализа.

Форма EFAS («Резюме анализа внешних стратегических факторов») используется специалистами для обобщения результатов работы по анализу стратегических факторов внешней среды. В отличие от STER-анализа здесь факторы сразу делятся на возможности и угрозы (таблица 7).

Таблица 7

Внешние стратегические факторы	Значимость	Оценка готовности предприятия реагировать на фактор	Взвешенная оценка
ВОЗМОЖНОСТИ			
Экономическая ситуация в Европе			
Благоприятная демографическая ситуация			
Экономическое развитие Азии			
Восточноевропейские рынки			
Развитие сети суперсторов			
Усиление государственного регулирования			
Конкуренция на внутреннем рынке			
Сильная глобальная позиция фирмы Electrolux			
Новая технология фирмы Fuzzy			
Предполагаемый спад			
Суммарная оценка	-	-	

Данная форма представляет собой метод анализа готовности предприятия реагировать на стратегические факторы внешней среды с учетом предполагаемой значимости этих факторов для будущего предприятия. Выделяют следующие этапы заполнения указанной формы:

1. В первой колонке указываются 5–10 возможностей и такое же число угроз.
2. Каждому фактору приписывается весовое значение от единицы (важнейший) до нуля (незначимый) на основе оценки вероятного воздействия данного фактора на стратегическую позицию предприятия. Сумма весов должна быть равна единице.

3. Затем дается оценка реакции предприятия на каждый фактор по 5-балльной шкале: "пять" – высокая, "четыре" – выше среднего, "три" – средняя, "два" – ниже среднего, "единица" – незначимая.

4. Определяются взвешенные оценки для каждого фактора путем умножения его веса на оценку, и подсчитывается суммарная взвешенная оценка для данного предприятия.

Суммарная оценка (с той же градацией, как оценка каждого фактора) указывает на степень реакции предприятия на стратегические факторы внешней среды. В данном случае оценка показывает, что реакция предприятия находится на среднем уровне.

Примеры тестовых вопросов

1. Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

2. Название тянущей системы в логистике:

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
- г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

3. Название толкающей системы в логистике:

- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях.

4. С какой целью предприятие создает запасы?

- а) с целью снижения потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) с целью снижения потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- в) с целью снижения риска порчи товаров;
- г) с целью снижения расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

5. Какие товары принято относить к категории «производственный запас»?

- а) на складах предприятий оптовой торговли;
- б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;

г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

6. Восстановите последовательность этапов выбора перевозчика:

- а) А: Ранжирование критериев выбора перевозчика;
- б) Б: Принятие решения о выборе перевозчика;
- в) В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию;
- г) Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев;
- д) Д: Определение критериев выбора перевозчика;
- е) Е: Оценка суммарного рейтинга.

7. От чего зависит себестоимость перевозок?

- а) объема выполненной работы и затраченных на нее средств;
- б) коэффициента грузоподъемности и пробега;
- в) производительности транспортных средств.

8. Основными преимуществами единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками является:

- а) снижение риска и неопределенности;
- б) снижение вероятности сбоев в поставке продукции;
- в) более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;
- г) большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований.

9. Основными критериями выбора лучшего поставщика является:

- а) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
- б) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- в) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;
- г) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания.

10. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?

- а) заказывает еще больше товара;
- б) создает запасы;
- в) снижает стоимость продукции.

Примеры расчетно-практических заданий

Расчетное практическое задание 1.

Произвести расчет стоимости перевозки холодильных компрессоров из России на Кубу по двум вариантам: в контейнерах и в ящичной таре. На основе расчетов выбрать наиболее экономичный вариант.

Объем груза — 300 т.

Схема перевозки: по железной дороге от Ростова до Санкт-Петербурга и далее морем от Санкт-Петербурга до Гаваны.

Стоимость перевозки по железной дороге:

- в контейнерах — 13 200 долл. за 20-тонный контейнер;
- в ящичной таре — 36 900 долл./вагон.

Загрузка груза:

- в контейнер — 5 т;
- в вагон — 13 т.

Стоимость перевалки с железной дороги в морское судно:

- в контейнерах — 1500 долл./контейнер;
- в ящичной таре — 1210 долл./т.

Стоимость фрахта:

- в контейнерах — 2000 долл./ т;
- в ящичной таре — 2300 долл./т.

Расчетное практическое задание 2.

Рассчитать величины входящего, выходящего, внешнего, внутреннего и суммарного материального потока для контейнерной площадки при следующих исходных данных:

- количество прибывших груженых контейнеров $N_{гр}^{пр}=120$ конт/сут;
- количество отправленных груженых контейнеров $N_{гр}^{от}=110$ конт/сут.

Факторы, влияющие на величину суммарного материального потока. приведены в таблице 9.

Наименование фактора	Обозначение	Численное значение
Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «вагон-автомобиль»	α_1	0,1
Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «автомобиль-вагон»	α_2	0,15
Доля контейнеров, направляемых в ремонт	α_3	0,03
Доля контейнеров, с которыми выполняются дополнительные операции	α_4	0,4

Величина входящего потока определяется по формуле:

$$N_{вх} = N_{гр}^{пр}(1 - \alpha_1) + N_{гр}^{от}(1 - \alpha_2) + N_{пор}(1 - \alpha^*), \text{ где}$$

$N_{пор}$ — число порожних контейнеров, равное:

$$N_{пор} = N_{гр}^{пр} - N_{гр}^{от} \text{ при } N_{гр}^{пр} > N_{гр}^{от};$$

$$N_{пор} = N_{гр}^{от} - N_{гр}^{пр} \text{ при } N_{гр}^{пр} < N_{гр}^{от};$$

α^* — доля порожних контейнеров, перегружаемых по прямому варианту, равная:

α_1 — если порожние контейнеры прибывают ($N_{zp}^{np} < N_{zp}^{om}$),
 α_2 — если порожние контейнеры отправляются ($N_{zp}^{np} > N_{zp}^{om}$).

Расчетное практическое задание 3.

Перед предприятием по производству каучуковой продукции (ООО «Тольяттикаучук») стал вопрос оценки системы управления распределением готовой продукции. Учитывая, что продукция этого предприятия имеет производственное назначение, вопрос о каналах распределения здесь не актуален, поскольку в данный момент он имеет оптимальную структуру: производитель – потребитель. Особое внимание необходимо уделить именно процессу сбыта готовой продукции: оценить систему управления поставками, уровень сервиса, а также систему управления товарными запасами. Таким образом, сотрудники отдела логистики получили задание, одним из пунктов которого являлась оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. Результаты были необходимы для того, чтобы при продлении договорных отношений рациональным образом оформить условия договора и предложить клиенту более высокий уровень его обслуживания. Это, в свою очередь, приведет к тому, что предприятие пересмотрит и улучшит управление системой распределения. До этого времени, согласно договору поставки (который был заключен на шесть месяцев), предприятие обязалось к десятому числу каждого месяца поставлять клиенту партию каучуков (бутилкаучука, бутадиеновых каучуков и термоэластопластов) в размере 2,5 тыс. тонн. Анализ динамики поставок специалистами по логистике выявил следующие результаты, представленные в таблице 10. На основании этих результатов логистам необходимо провести расчеты по заданию, а также сравнить эти результаты с результатами главного конкурента (ОАО «Воронежсинтезкаучук»). При этом известно, что коэффициент равномерности поставок конкурента равен 87%; коэффициент ритмичности – 0,55; среднее время задержки поставок – 3 дня.

Таблица 10. Динамика объема поставок и времени задержек поставки.

Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дни
Январь	2,0	0
Февраль	3,0	0
Март	1,5	4
Апрель	2,0	0
Май	0,5	2
Июнь	1,0	0

Расчетное практическое задание 4.

Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

- а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;
- б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 6 тонн в сутки первые два дня недели.

При этом, ежедневная потребность производства в сырье составляет 2 тонны в сутки.

Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 10 тонн, при стоимости доставки – 170 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 100 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 60 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 100 у.д.е. в сутки.

Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашней письменной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета или экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт / Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов – неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки

«неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-9: Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. Задание 1. В логистике существуют концепции выталкивающего типа и вытягивающего типа. Базовые микрологистические системы выталкивающего типа: - в сфере производства и снабжения – система MRP «Materials/manufacturing requirements/resource planning» - планирование потребностей в материалах/производственное планирование потребностей в ресурсах; - в сфере распределения (дистрибьюции) – система DRP «Distribution requirements/resource planning» - планирование распределения продукции/ресурсов. Концепции вытягивающего типа часто противопоставляются выталкивающим концепциям, т.к. общие методологические подходы к ним существенно различаются. К основным концепциям данного типа относят: 1) в сфере производства и снабжения - JIT-концепцию «Just-in- time» - точно вовремя (точно в срок); 2) в сфере распределения - DDT-концепция «Demand-driven-techniques/logistics» - логистика, ориентированная на спрос. Приведите примеры логистических инвестиционных проектов, иллюстрирующих подходы, реализованные в данных концепциях. Задание 2.

	Для Московского Центрального Кольца заказчиком перевозок поставлена задача: обеспечить пропускную способность, равную 340 тысяч мест в сутки. Рассчитайте, будет ли выполнен этот план, исходя из следующих данных: 1. На Московском Центральном Кольце в настоящий момент используются электропоезда модели ЭС2Г. Количество сидячих мест в одном электропоезде пятивагонной составности - 350 (считая откидные). Площадь пространства для стоящих пассажиров - примерно 151 м². 2. Населённость (пассажировместимость) электропоездов считается по формуле: Кол-во сидячих мест + Площадь пространства для стоящих пассажиров * Коэффициент (количество пассажиров на квадратный метр площади) В зависимости от цели расчёта коэффициент может принимать значения 3, 7, 8 и 10. Для данной задачи он равен 4,5. 3. В 2023 году график движения МЦК предусматривает 177 пар поездов по будним дням и 150 по выходным и праздничным. Кроме того, в отдельные праздничные дни МЦК работает по специальному графику, для чего предусмотрено ещё 54 дополнительных пары. В 2023 году 247 рабочих дней и 118 выходных. 2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга. Задание 1. ERP-система – информационная система планирования и управления ресурсами предприятия (Enterprise Resource Planning – Планирование ресурсов предприятия). Такого рода системы нужны для оптимизирования всех внутренних и внешних бизнес-процессов. ERP-системы позволяют снизить операционные, управленческие и коммерческие затраты, сократить цикл реализации, увеличить оборачиваемость материальных запасов, улучшить утилизацию основных фондов и т.д. Стоимость внедрения ERP-систем колеблется в диапазоне от 100 тыс. до 1 млн \$ или свыше 1 млн \$ до бесконечности. Нужно сделать обоснованный выбор в пользу той или иной ERP системы для крупного отечественного машиностроительного завода, используя следующие исходные данные: - Oracle applications, срок внедрения 1 год, стоимость внедрения – 2 % от годового дохода, рост прибыли – 20%; - IFS applications, срок внедрения 0,8 год, стоимость внедрения – 1,5 % от годового дохода, рост прибыли – 18%; - Ваан ERP, срок внедрения 0,5 год, стоимость внедрения – 1,0 % от годового дохода, рост прибыли – 15%; - Парус, срок внедрения 0,3 год, стоимость внедрения – 0,5 % от годового дохода, рост прибыли – 12%; - 1 С Предприятие 8.0, срок внедрения 0,25 год, стоимость внедрения – 0,5 % от годового дохода, рост прибыли – 13%. Задание 2. «Мини-фикс» является региональным производителем и наладчиком мини-компьютерных систем на северо-западе США. Служба логистики компа-
--	--

	нии состоит из транспортного отдела и отдела доставки продукции. Служащие отдела ответственны за ведение деловых переговоров с клиентами, получение и учет заказов, подготовку отгрузочной и технической документации. «Мини-фикс» осуществляет продажи непосредственно потребителям, нуждающимся в установке локальных компьютерных сетей. В основном, это местные отделения банков и страховых компаний, многие из которых входят в число 500 крупнейших компаний мира. Головная контора фирмы «Мини-фикс» находится в г. Броктон (штат Массачусетс) в 15 милях от Бостона. При доставке компьютеров клиентам компания использует большой набор компаний-перевозчиков. При этом 50% отгрузок осуществляется мелкими партиями. С большинством из автоперевозчиков у компании «Мини-фикс» нет договоров, а автотранспорт подается под погрузку по разовой заявке. Доставка продукции потребителям не налажена. Длительным является время от подачи заявки до получения продукции, особенно если речь идет о мелких отправках. Перевозочные средства бывают не всегда подготовлены к перевозке чувствительного оборудования, плохо поставлена коммуникационная связь. Заявки на автотранспорт, посылаемые компанией «Мини-фикс», часто теряются по причине того, что много разных лиц в разных транспортных компаниях участвуют в их учете и распределении. Лишь одна восьмая от общего количества привлекаемых автомобильных перевозчиков имеют радиосвязь с грузовиками. Часто продукция возвращается, при этом процедура оформления возврата, к полному неудовлетворению клиентуры, является очень сложной. Транспортировка возврата часто задерживается. «Мини-фикс» связывается с диспетчером какой-либо автомобильной фирмы; тот назначает время, когда автотранспорт придет за возвращенным оборудованием. Часто назначается время, крайне неудобное для клиента, не говоря уже о том, что приходится ждать дни, а иногда и недели, когда грузовик какой-либо автомобильной фирмы придет за возвращаемой продукцией. В конечном счете, страдает компания «Мини-фикс», которая постоянно разбирается с жалобами клиентов. <i>Вопрос.</i> Какую стратегию следует выбрать компании «Мини-фикс», чтобы наладить операции по логистике?
	3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений. Задание 1. Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 1200000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 8800 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 11200 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении. Задание 2. Логистический инвестиционный проект предусматривает перевозку холодильных компрессоров из России на Кубу. <i>Необходимо:</i>

	произвести расчет стоимости перевозки холодильных компрессоров из России на Кубу по двум вариантам: в контейнерах и в ящичной таре. На основе расчетов выбрать наиболее экономичный вариант. Объем груза — 300 т. Схема перевозки: по железной дороге от Ростова до Санкт-Петербурга и далее морем от Санкт-Петербурга до Гаваны. Стоимость перевозки по железной дороге: - в контейнерах — 13 200 долл. за 20-тонный контейнер; - в ящичной таре — 36 900 долл./вагон. Загрузка груза: - в контейнер — 5 т; - в вагон — 13 т. Стоимость перевалки с железной дороги в морское судно: - в контейнерах — 1500 долл./контейнер; - в ящичной таре — 1210 долл./т.; Стоимость фрахта: - в контейнерах — 2000 долл./ т; - в ящичной таре — 2300 долл./т.
ПКП-3: Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств.	1. Применяет методы оценки тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики. Задание 1. 25 инвестиционных проектов в сфере транспортной инфраструктуры, реализуемых в России, приведены по следующей ссылке https://vestnikstroy.ru/articles/ratings/25-investitsionnykh-proektov-v-sfere-transportnoy-infrastruktury-realizuemyykh-v-rossii-/?ysclid=ihm90gm5lk253069574 Определите инвестиционную значимость каждого логистического проекта и составьте диаграмму, иллюстрирующую долю инвестиций по каждому проекту от общей суммарной инвестиционной стоимости. Задание 2. Программа развития компании по предоставлению каршеринга на всей территории Республики Крым, предусматривает инвестирование в разрезе 3 лет, с плановым объемом общих инвестиций не менее 2500000000 руб. Стратегия развития компании нацелена на занятия более 50% рынка каршеринга в регионе. Старт предоставления услуги - май 2023 года, на собственных средствах. Плановые показатели по закупке автомобилей: 2023 год – 500 автомобилей 2024 год – 1000 автомобилей 2025 год – 1000 автомобилей. Оцените инвестиционную привлекательность данного проекта. 2. Использует современные подходы при сравнении нескольких вариантов решений при оценке эффективности логистических компаний. Задание 1.

	Действующий сервис краткосрочной аренды электросамокатов RED WHEELS ищет инвестиции для увеличения парка электросамокатов и открытия филиалов на новых территориях. Проект предполагает расширение территории в городах РФ и за рубежом. Примерный расчет модели сделан для крупного города на основе инвестиций в закупку 1000 электросамокатов, а также всего необходимого для запуска: съемные АКБ, доставка и оклейка самокатов, прочие затраты. Необходимый объем инвестиций для такого проекта - 66 млн руб. Для будущих инвесторов предполагаются разные варианты сотрудничества с доходностью от 15-20% годовых. Предложите 3 источника инвестиций, возможных для реализации указанного проекта. Дайте подробное описание каждого источника и проведите их ранжирование с позиций экономической эффективности для инвестора. Задание 2. Создается новая транспортно-логистическая компания. В планах компании – выполнять грузовые перевозки морским, автомобильным, железнодорожным и воздушным транспортом по России и в международном сообщении. Компания предлагает большой спектр основных и дополнительных услуг для клиентов, стремясь завоевать передовые позиции на рынке грузоперевозок. Для повышения конкурентоспособности компании нужно разработать сайт, отразив на нем возможности компании по перевозкам всеми видами транспорта, а также предложить уникальный сервис, которого нет у других компаний. Нужно иметь ввиду, что сайт — это лицо бизнеса в интернете. Сайт отражает уровень качества продукции и позволяет сделать акцент на преимуществах своей компании. Сайт при ответственном подходе к его разработке и продвижению может значительно повысить прибыль компании, создать привлекательный образ и наладить коммуникацию с клиентами. Студенты выступают как участники разработки сайта. Для выполнения задания необходимо: 1. Составить техническое задание на создание сайта - документ, который описывает требования к будущему сайту, его вид, составные части, устройство, функциональность и предназначение. 2. Продумать уникальный дизайн. 3. Подготовить иллюстрации по реализуемым цепям поставок для сайта. Техническое задание должно включать разделы: 1. Введение. 2. Эксплуатационное назначение. 3. Функциональное назначение. 4. Термины и определения. 5. Типы данных. 6. Функциональные характеристики. 7. Страницы. 8. Требования к надежности. 9. Требования к хостингу. 10. Наполнение контентом. 11. Сдача и приемка. Необходимо выделить и указать особенности, позволяющие сделать сайт оригинальным и клиентоориентированным.
--	---

	3. Демонстрирует навыки в создании эффективной логистической системы. Задание 1. Компания имеет потребность в инвестициях в экспорт зерна в Иран до 40% Предлагаются следующие условия для инвесторов: - сумма инвестиций от 5000000 руб.; - гарантированный доход от 25%; - при инвестициях от 25000000 руб. индивидуальные условия при возможной доходности инвестора 35-40%; - выплата дивидендов осуществляется ежеквартально; - обеспечение инвестиций составляет 240000000 руб.; - для инвесторов от 100 млн. предлагается покупка и строительство логистических хабов в рамках строительства транспортного коридора «Север-Юг». Приведите экономические и финансовые показатели, по которым можно провести оценку данного инвестиционного проекта. Задание 2. Логистический инвестиционный проект предполагает строительство Атырауского Торгово-Логистического Центра с созданием 3-х основных комплексов: 1. Складской комплекс (склады класса А+, А, В+, В, С и холодильники). 2. Грузовой комплекс (зона таможенного контроля - таможенные склады и склады временного хранения, склады класса С для промышленных грузов и оборудования, контейнерная площадка и открытая площадка для хранения грузов, оборудованные козловыми кранами, другой спецтехникой и оборудованием). 3. Административно-торговый комплекс (бизнес-центры, торговые центры, автосалоны, выставочный павильон, гостиница, учебный центр, конференц-зал). Инвестору предлагается долевое участие в управлении, в объеме 70-80% от уставного капитала, с правом решающего голоса и со всеми соответствующими правами. Срок окупаемости 5-7 лет. Годовая прибыль ориентировочно 30 млн \$. Оцените экономическую эффективность данного логистического проекта.
ПКП-5: Способность к разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в деятельность предприятий.	1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующих логистические услуги. Задание 1. В 2021 году Россия стала главным торговым партнером Узбекистана, опередив Китай, но логистические возможности Узбекистана ограничены. Бизнес вынужден доставлять товары из Узбекистана в Россию полными контейнерами или грузовиками, что несет дополнительные финансовые издержки. Это существенная нагрузка на компании, которая значительно ограничивает развитие двусторонней торговли. В 2022 году категориями-лидерами по объемам поставки из Узбекистана в Россию стали сухофрукты и консервация, полиэфирное волокно и другая продукция химической про-

	мышленности, а также текстиль. Россия, в свою очередь, наращивает экспорт товаров народного потребления, древесины и целлюлозно-бумажных изделий, продукции металлургической промышленности. Главная точка для будущего роста – сокращение посредников в цепи поставок. 1. Оцените возможность разработки логистических инвестиционных проектов между Узбекистаном и Россией. 2. Существуют ли примеры подобных логистических проектов в других странах? Приведите примеры. Задание 2. Мэрии города Бишкек требуются консалтинговые услуги на оценку возможности реализации проекта ГЧП «Строительство и эксплуатация таможенно-логистического центра в городе Бишкек на условиях Государственно-Частного партнерства» с особым акцентом на финансовой жизнеспособности, возможности привлечения банковского финансирования и соотношение цены качества для общества в целом. Проект включает соглашение с частным партнером на строительство таможенно-логистического центра. Компоненты проекта: - использовать административный и коммерческий потенциал частного сектора в управлении логистикой; - использовать финансовые возможности частного сектора, учитывая ограниченные бюджетные ресурсы Мэрии; - дать благоприятный сигнал частному сектору для сотрудничества по развитию логистики в Бишкеке. Необходимо провести анализ логистического проекта по следующим составляющим: - определение схемы финансирования; - анализ финансовой жизнеспособности; - анализ рисков и их оптимальное распределение между государственным и частным партнерами; - оценка соотношения цены и качества с учетом лучшей международной практики; - разработка предложений по возможной поддержке со стороны государственного партнера в случае рисков разрыва жизнеспособности; - разработка финансовой модели. 2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов. Задание 1. Цель логистического инвестиционного проекта – разработка фокусной концепции комплексного развития транспортно-логистического комплекса Республики Дагестан в увязке со смежными отраслями и проектов ее практической реализации на период до 2030 года. Разработайте предложения по механизмам взаимодействия участников всех взаимоувязанных отраслей в целях устойчивого инвестиционного развития Республики Дагестан. Задание 2.
--	---

	Оцените логистическую значимость инвестиционного проекта, приведенного в предыдущем задании. 3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности. Задание 1. Студенту требуется составить рейтинговую оценку организаций взаимодействия между потенциальным поставщиком и потребителям на основе предоставленного выбора. На выбор дается 5 организаций-подрядчиков у каждой из которых есть свои плюсы и минусы: 1. Организация А. Среднее время доставки за границу – 10 дней. Стоимость услуг – 12000 рублей. Бесплатное курирование груза на протяжении всего маршрута. Груз доставляется из пункта отправки в пункт выдачи. 2. Организация Б. Среднее время доставки за границу – 15 дней. Стоимость услуг – 14 500 рублей. Организация пользуется технологией «Door to door». Требуется 100% предоплата. 3. Организация С. Среднее время доставки за границу – 20 дней. Стоимость услуг – 15 000 рублей. Организация пользуется технологией «Just in time». 4. Организация Д. Среднее время доставки за границу – 8 дней. Стоимость услуг – 15 000 рублей. Требуется 50% предоплата. Риск простоя на таможне – 10%. 5. Организация Е. Среднее время доставки за границу – 30 дней. Стоимость услуг – 5 000 рублей. Риск простоя на таможне – 30%. Страховка груза на всем пути следования. Задание 2. Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 1200000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 8800 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 11200 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении. 4. Применяет современные модели развития и управления логистикой. Задание 1.
--	--

	Необходимо разработать техническое задание на реализацию логистического инвестиционного проекта «Разработка концепции развития Сургутской агломерации». Проектируемую территорию составляют: - муниципальное образование городской округ город Сургут; - часть муниципального образования Сургутского района; - и иные территории, обоснованно рассматриваемые в составе агломерации. Центр Сургутской агломерации – г. Сургут. Основные аналитические и расчетные материалы выполняются в отношении территорий городского округа город Сургут и поселений муниципального образования Сургутский район (городские: Барсово, Белый Яр, Федоровский; сельские: Солнечный, Ульт-Ягун), а также прилегающие к ним межселенные территории муниципального образования Сургутский район. Задание 2. Для инвестиционного проекта, приведенного в предыдущем задании, по разработанному техническому заданию необходимо сформировать: 1. Общие требования. 2. Требования к выполнению работы. 3. Требования к оформлению результатов работы. 4. Требования к содержанию результатов работы.
--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Целеполагание разработки и реализации логистических инвестиционных проектов.
2. Описание основных участников международных логистических проектов.
3. Технология и этапы создания рабочего плана логистического инвестиционного проекта.
4. Управление администрированием логистического инвестиционного проекта.
5. Коммуникационная политика продвижения логистического инвестиционного проекта.
6. Информационная политика продвижения логистического инвестиционного проекта.
7. Результативность логистических инвестиционных проектов.
8. Описание экономической сущности логистических инвестиционных проектов.
9. Экономические отношения, возникающие в инвестиционной логистике.
10. Экономические показатели, определяющие эффективность проектного управления инвестиционной логистикой.
11. Методы ценообразования в системе перевозок.
12. Взаимосвязь тарификации и инвестиционной привлекательности перевозок.
13. Правовое регулирование логистических инвестиционных проектов.
14. Нормативные акты, регулирующие транспортное право.

« ____ » _____ 20__ года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности».
3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ.
4. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей».
5. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.

а) основная:

6. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18557-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587925> (дата обращения: 06.04.2026).

7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583161> (дата обращения: 06.04.2026).

8. Основы логистики : учебник / Д. В. Швандар, И. А. Меркулина, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-10646-4. — URL: <https://book.ru/book/945972> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

9. Логистика: теория и практика : учебник / Г. П. Быкова, Ф. Д. Венде, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15336-9. — URL: <https://book.ru/book/959178> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

б) дополнительная:

10. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебник для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587055> (дата обращения: 06.04.2026).

11. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587639> (дата обращения: 06.04.2026).

12. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 06.04.2026).

13. Логистика в цифровой экономике: тенденции и векторы развития : монография / И. А. Меркулина, Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар [и др.] ; под ред. И. А. Меркулиной, Ф. Д. Венде. — Москва : КноРус, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-406-10533-7. — URL: <https://book.ru/book/946344> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>

7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>
10. Справочно-образовательная система Актион 360. URL: <https://action360.ru/>
11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>
13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>
14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Логистические инвестиционные проекты» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-5

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.